

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
**«Российский государственный гуманитарный университет»**  
**(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПЦ.06 Финансы, денежное обращение и кредит**

специальность 38.02.06 Финансы

2024 г.

ОДОБРЕНА  
Предметной (цикловой) комиссией для  
учебно-методического обеспечения  
специальности 38.02.06 Финансы

Протокол № 1 от \_\_\_\_ сентября 2024 г.

Разработана на основе:  
Федерального государственного  
образовательного стандарта среднего  
профессионального образования по  
специальности 38.02.06 Финансы,  
утвержденного приказом Минобрнауки  
России от 05.02.2018г. № 65

Разработчик: Леонова И.В., к.э.н., преподаватель ГК  
РГГУ

---

Рецензент: Орешникова Н.В., к.э.н., преподаватель ГК РГГУ

---

### **Содержание:**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не определена.
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	17

# **1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа дисциплины Финансы, денежное обращение и кредит является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 февраля 2018 года № 65.

Рабочая программа дисциплины Финансы, денежное обращение и кредит может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по направлениям подготовки, специальностям и рабочим профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление.

Рабочая программа дисциплины Финансы, денежное обращение и кредит может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## **1.2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина ОПЦ. 06 Финансы, денежное обращение и кредит является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины Финансы, денежное обращение и кредит:**

**Цель дисциплины** - сформировать у студентов комплекс знаний, необходимых для:

- 1) анализа современных проблем в области финансов, денежного обращения и кредитов;
- 2) исследования влияния финансовой политики на динамику экономического роста;
- 3) практической реализации комплекса возможных финансовых и денежно-кредитных отношений;
- 4) разработки финансовых методов управления, как на уровне государства, так и на уровне отдельно взятого предприятия.

### **Задачи дисциплины:**

- дать характеристику основным финансово-кредитным категориям;
- раскрыть теоретические основы функционирования финансов, денег, кредита в экономике, а также их роль в условиях переходной экономики России;
- отразить современные актуальные вопросы финансовых и денежно-кредитных взаимоотношений как на уровне государства, так на уровне отдельных предприятий;
- ознакомить с действующей практикой финансовой работы на различных уровнях экономики, а также со сложившимся механизмом денежно-кредитных отношений в Российской Федерации;
- раскрыть основные тенденции и закономерности развития денежного обращения и кредита, а также направления укрепления финансов и достижения финансовой стабилизации в стране
- раскрыть организацию финансирования на предприятиях, а также ознакомить с новыми методами финансирования
- ознакомить с организацией финансовой работы и финансового планирования на предприятии
- отразить роль финансов и кредита в развитии внешнеэкономической деятельности предприятий

- В результате изучения курса студенты **должны знать** – содержание базовых финансовых инструментов и категорий;
- основы и принципы денежного обращения, денежно-кредитной политики на различных уровнях экономики;
  - критерии и показатели функционирования финансового рынка;
- уметь** - производить основные финансовые вычисления;
- выполнять анализ финансового состояния предприятия;
  - дифференцированно по возможным источникам возникновения оценить достаточность средств при финансировании;
- получить навыки**
- кредитования физических и юридических лиц, в том числе банков;
  - разработки системы денежно-кредитных и финансовых отношений в экономике;
  - организации финансовой работы на предприятии;
  - управления финансами и их распределения.

#### **1.4. Результаты освоения программы дисциплины Финансы, денежное обращение и кредит**

Результатом освоения программы дисциплины Финансы, денежное обращение и кредит является овладение обучающимися компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ПК 1.1	Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 1.2	Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 1.3	Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 1.4	Составлять плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним
ПК 1.5	Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для государственных и муниципальных нужд

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Итого учебной нагрузки (включая самостоятельную)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
теоретические занятия	24
практические занятия	44
из них в форме практической подготовки	44
<b>Курсовое проектирование</b>	<b>20</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>4</b>
в том числе:	
<i>подготовка доклада</i>	
<b>Промежуточная аттестация в форме аттестации</b> <i>Написание курсовой работы</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины Финансы, денежное обращение и кредит

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>Раздел 1. ДЕНЬГИ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ</b>			
Тема 1.1. Деньги, сущность и функции. Роль денег в экономике	<b>Содержание учебного материала.</b> Деньги. Необходимость и предпосылки возникновения. Эволюционная и рационалистическая концепции. Сущность и функции. Эволюция форм и видов денег. Современные формы денег, НПА РФ, определяющие современное представление о деньгах	2	ОК1 – ОК3, ОК5, ОК11, ПК1.1 – ПК1.5
	<b>Практическое занятие 1 (профессионально-ориентированное)</b> 1. Понятие денег, их происхождение и необходимость 2. Сущность денег 3. Виды денег 4. Электронные деньги	4	
Тема 1.2. Денежное обращение	<b>Содержание учебного материала.</b> 1. Денежный оборот. Денежная масса. Выпуск денег в хозяйственный оборот и денежная эмиссия. 2. Денежное обращение. Закон денежного обращения. Организация наличного и безналичного денежного оборота. Безналичное и наличное денежное обращение; 3. Национальная платежная система РФ Структура денежной массы РФ по данным ЦБ РФ.	2	ОК1 – ОК3, ОК5, ОК11, ПК1.1 – ПК1.5
	<b>Практическое занятие 2 (профессионально-ориентированное)</b> 1. Раскройте характерные черты наличного и безналичного денежного обращения. 2. Опишите сущность закона денежного обращения в современных условиях. 3. Оцените влияние на величину денежной массы следующих факторов: объема ВВП; уровня цен; скорости обращения денег; уровня процентных ставок в экономике; спроса на иностранную валюту; состояние расчётно-платёжной системы. Какой денежный агрегат наилучшим образом отражает функцию денег как средства обращения? Ответ обоснуйте.	4	
Тема 1.3. Денежная система	<b>Содержание учебного материала.</b> 1. Понятие денежной системы. Типы денежных систем. Современная денежная система РФ 2. Элементы денежной системы. Принципы организации современных денежных систем. 3. Потребительская корзина. Инфляция. Денежные реформы и методы их проведения. Денежные реформы в России.	2	ОК1 – ОК3, ОК5, ОК11, ПК1.1 – ПК1.5
	<b>Практическое занятие 3 (профессионально-ориентированное)</b> Расчет уровня инфляции. Потребительская корзина. Сравнительная характеристика методов регулирования инфляции. Платежная система Российской Федерации. Понятие, особенности, участники, регулирование	4	

<b>Раздел 2. КРЕДИТ, КРЕДИТНАЯ СИСТЕМА</b>			
<b>Тема 2.1. Сущность и роль кредита</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники образования ссудного капитала. Процент за кредит как цена ссудного капитала. Понятие депозитного и ссудного процента. Факторы, определяющие норму процента. Функции кредита и принципы кредитования. Формы и виды кредита.	2	ОК1 – ОК3, ОК5, ОК11, ПК1.1 – ПК1.5
	<b>Практическое занятие 4 (профессионально-ориентированное)</b> Формы кредита. Определение процента за кредит. Расчет эффективной ставки за пользование кредитом. Этапы выдачи кредита. Кредитный договор.	4	
<b>Тема 2.2. Кредитная и банковская системы</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> 1. Кредитные системы институциональный и функциональный аспект. Виды кредитных систем. Небанковские организации. Микрофинансовые организации. Понятие, сущность, виды, функции, особенности функционирования. 2. Банковские системы. Понятие, структура, виды. Банковская система РФ. Центральные банки, особенности функционирования. Характеристика центральных банков. Центральный Банк Российской Федерации. Центральный банк РФ. 3. Структура, управление, регулирование современной кредитной системы. Понятие. Законодательная база, определяющая особенности функционирования. Функции и задачи. Денежно-кредитная политика.	2	ОК1 – ОК3, ОК5, ОК11, ПК1.1 – ПК1.5
	<b>Практическое занятие 5 (профессионально-ориентированное)</b> 1. Определите основные инструменты и методы денежно-кредитной политики Банка России. 2. Перечислите основные счета актива и пассива сводного баланса Банка России. 3. Дайте характеристику основным операциям (активным и пассивным) коммерческих банков. Назовите источники банковской прибыли.	4	
<b>Раздел 3. ФИНАНСЫ, ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА.</b>			
<b>Тема 3.1. Сущность и функции финансов.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Возникновение финансов. Исторические этапы развития теории финансов. Социально-экономическая сущность финансов. Функции финансов: распределительная, контрольная и регулирующая. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями. Роль финансов в рыночной экономике. Уровни финансового регулирования. Финансовые ресурсы. Централизованные и децентрализованные фонды денежных средств: понятие и источники формирования. Финансовый рынок: понятие, предпосылки и условия функционирования, роль в экономике, участники. Структура финансового рынка: в зависимости от формы размещения финансовых активов – первичный и вторичный; в зависимости от сроков обращения активов — денежный рынок и рынок капиталов; в зависимости от вида финансового актива - кредитный, валютный, рынок ценных бумаг, страховых услуг, рынок золота, драгоценных металлов и камней; по форме совершения сделок – биржевой, внебиржевой; по срокам сделок – рынок СПОТ (кассовый), рынок срочных контрактов. Функции основных сегментов финансового рынка и их роль в обеспечении предприятий финансовыми ресурсами.	4	ОК1 – ОК3, ОК5, ОК11, ПК1.1 – ПК1.5

	<p><b>Практическое занятие 6 (профессионально-ориентированное)</b>  Признаки финансов и их роль в экономике.  Структура финансовой системы государства и функции её элементов.  Обоснуйте необходимость использования финансов в общественном воспроизводстве.  Раскройте роль финансов в развитии экономики России.</p>	6	
<p>Тема 3.2.  <b>Финансовая система.  Финансовая политика.  Управление финансами</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b>  1. Современная финансовая система Российской Федерации. Финансы организаций. Финансы домашних хозяйств  2. Государственные и муниципальные финансы. Государственные внебюджетные фонды. Социальное обеспечение и страхование  3. Финансовая политика, ее содержание и типы. Современная финансовая политика РФ. Основные направления финансовой политики в Послании Президента РФ ФС.  4. Управление финансами. Объекты и субъекты управления. Финансовый контроль.  5. Социальное страхование в Российской Федерации. Государственные внебюджетные фонды, их характеристика. Негосударственные пенсионные фонды как участники социального страхования. Социальное обеспечение в РФ.  6. Финансы предприятий и хозяйствующих субъектов. Финансовые ресурсы предприятий. Система управления финансами предприятия.</p>	2	ОК1 – ОК3, ОК5, ОК11, ПК1.1 – ПК1.5
	<p><b>Практическое занятие 7 (профессионально-ориентированное)</b>  Государственный долг РФ. Понятие. Структура, виды. Государственные ценные бумаги. Финансовая политика РФ</p>	4	
<p>Тема 3.3  <b>Страхование.  Сущность, функции и виды</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b>  1. Понятие и сущность страхования. Признаки и принципы страхования.  2. Функции страхования и их особенности.  3. Организация страхового дела. Договор страхования. Страховой рынок: понятие, сущность участники, регулирование.  4. Страхование юридических и физических лиц</p>	2	ОК1 – ОК3, ОК5, ОК11, ПК1.1 – ПК1.5
	<p><b>Практическое занятие 8 (профессионально-ориентированное)</b>  Особенности страховой деятельности на примере российской страховой компании. Регулирование рынка страховых услуг в РФ.</p>	4	
<p>Тема 3.4.  <b>Рынок ценных бумаг</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b>  1. Понятие финансового рынка. Место рынка ценных бумаг в экономике. Понятие, сущность, виды, характеристика рынка ценных бумаг. Сегменты рынка: рынок государственных ценных бумаг, рынок корпоративных ценных бумаг, рынок производных ценных бумаг  2. Основные виды ценных бумаг. Понятие ценной бумаги, определяемое ГК РФ, виды ценных бумаг, их характеристика, особенности существования и передачи. Основные и производные ценные бумаги.  3. Участники рынка ценных бумаг. Влияние спроса и предложения на современный рынок.  4. Фондовая биржа. Понятие, функции, особенности функционирования. Виды сделок. Фондовые индексы. Современная биржевая ситуация в РФ.</p>	2	ОК1 – ОК3, ОК5, ОК11, ПК1.1 – ПК1.5
	<p><b>Практическое занятие 9 (профессионально-ориентированное)</b>  Классификация и характеристика видов ценных бумаг. Реквизиты ценных бумаг. Определение доходности ценных бумаг. Современная биржевая ситуация. Котировка и курс ценных бумаг. Биржевые индексы.</p>	4	ОК1 – ОК3, ОК5, ОК11, ПК1.1 – ПК1.5

<b>Раздел 4. ФИНАНСЫ В СИСТЕМЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ</b>			
<b>Тема 4.1 Валютные отношения и валютная система</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> 1. Валютные системы. Этапы формирования. Современная МВС. Понятие валютной системы. Элементы и структура валютной системы. Особенности функционирования и регулирования валютной системы. Формы международных расчетов. 2. Платежный баланс страны. Понятие и сущность платежного баланса. Нормативная база для составления платежного баланса. Структура платежного баланса Российской Федерации. 3. Международные финансовые организации. Международный валютный фонд. Всемирный банк. Региональные банки развития. Банк международных расчетов Парижский и Лондонский клубы. Всемирная торговая организация. Участие Российской Федерации в международных экономических отношениях, членство в международных финансовых организациях	4	ОК1 – ОК3, ОК5, ОК11, ПК1.1 – ПК1.5
	<b>Практическое занятие 10 (профессионально-ориентированное)</b> Анализ платежного баланса. Решение ситуационных задач по данным платежного баланса	4	
<b>Самостоятельная работа при изучении ОПЦ.06 Финансы, денежное обращение и кредит</b> Работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой. Выполнение заданий на упорядочение профессиональных действий (выстраивание логических, причинно-следственных связей). Составление плана, анализ, решение задач.		4	
<b>Курсовое проектирование</b>	<b>Профессионально-ориентированное</b> <b>Тематика курсовых работ:</b> 1. Роль денег в современной экономике 2. Состояние денежного обращения в России и меры по его укреплению 3. Денежная масса, показатели её объёма и структуры в России 4. Денежная система РФ 5. Возникновение финансов и их сущность 6. Финансовая политика России в современных условиях 7. Антиинфляционная политика РФ 8. Финансовая политика и её формирование 9. Бюджетное устройство и бюджетная система 10. Формы денежного обращения 11. Государственный кредит; его сущность и функции 12. Российская Федерация как кредитор и заемщик 13. Сущность региональных финансов, их роль в экономическом и социальном развитии региона 14. Государственные внебюджетные фонды РФ. ФОМС. 15. Государственные внебюджетные фонды РФ. ФСС. 16. Финансы организаций различных форм собственности 17. Валютно-финансовый механизм внешнеэкономических связей 18. Валютная система России 19. Проблемы внешней задолженности России 20. Кредит и его функции 21. Кредитная система РФ 22. Банковская система России 23. Функции и операции Центрального Банка России 24. Денежно-кредитная политика Центрального Банка РФ	20	

	<p>25. Коммерческие банки и их функции  26. Операции коммерческих банков  27. Структура и функции рынка ценных бумаг  28. Роль ценных бумаг в современной экономике  29. Вексель как форма безналичных расчетов.  30. Специализированные небанковские кредитно-финансовые институты  31. Микрофинансовые организации  32. Платежная система РФ  33. Мировая валютная система и её развитие  34. Организация международных финансово-кредитных отношений  35. Всемирный банк, его роль в современных международных финансовых отношениях.  36. Парижский клуб – клуб кредиторов. Российская Федерация и Парижский клуб  37. Лондонский клуб – клуб кредиторов  38. Международный валютный фонд. Участие Российской Федерации в МВФ.  39. Платежный баланс страны. Особенности формирования и его структура на примере РФ.  40. Ценные бумаги и биржевая деятельность  41. Организация денежного оборота в РФ  42. Профессиональная деятельность на фондовой бирже.  43. Эмиссионный механизм РФ  44. Страхование дело в РФ.  45. Развитие страхования в РФ  46. Особенности имущественного страхования  47. Особенности личного страхования в РФ  48. Страховой пул – участник страхового рынка  49. Регулирование страховой деятельности в РФ. Кредитная история</p> <p><b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовой работе</b></p> <p>1 Рекомендации и требования к написанию курсовой работы  2 Информационные источники для написания курсовой работы  3 Тематика курсовых работ  4 Разработка плана курсовой работы  5 Анализ разделов курсовой работы  6 Порядок составления презентации и представления курсовой работы  7 Подготовка защиты курсовой работы</p>		
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Аттестация с оценкой</b>		
<b>Итого учебной нагрузки (включая самостоятельную):</b>		<b>72</b>	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины Финансы, денежное обращение и кредит требует наличия учебного кабинета финансов, денежного обращения и кредита.

Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебное оборудование: Рабочие места обучающихся. Рабочее место преподавателя. Маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия: нормативные документы, комплекс учебно-наглядных и методических пособий, таблицы, карты

Технические средства: ноутбуки с выходом в Интернет (лицензионное программное обеспечение: 7 zip, Kaspersky endpoint security 10, K-lite codec pack, Microsoft Office 2013), аудиокolonки, переносной проектор, переносной МФУ (принтер, сканер, ко-пир), телевизор с DVD- проигрывателем, DVD –диски, переносной шредер. Элек-тронные ресурсы в среде интернет – справочно-правовая система: Консультант Плюс, Гарант, 1С: Предприятие.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Нормативно-правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации от 25 декабря 1993г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ);
2. «Бюджетный кодекс Российской Федерации» от 31.07.1998 № 145-ФЗ (с изм. и доп.);
3. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 N 51-ФЗ (с изм. и доп.);
4. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 26.01.1996 № 14-ФЗ (с изм. и доп.);
5. «Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 31.07.1998 № 146-ФЗ (ред. от 19.02.2018) (с изм. и доп.);
6. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об акционерных обществах";
7. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 (ред. от 23.05.2018) "О банках и банковской деятельности";
8. Федеральный закон от 16.07.1998 № 102-ФЗ (ред. от 31.12.2017) "Об ипотеке(залоге недвижимости)";
9. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ (ред. от 31.12.2017) "О бухгалтерском учете";
10. Федеральный закон от 27.06.2011 № 161-ФЗ (ред. от 18.07.2017) "О национальной платежной системе";
11. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ (ред. от 18.04.2017) "О рынке ценных бумаг";
12. Федеральный закон от 29.10.1998 № 164-ФЗ (ред. от 16.10.2017) "О финансовой аренде (лизинге)";
13. Закон РФ от 27.11.1992 № 4015-1 (ред. от 26.07.2017) "Об организации страхового дела в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.04.2018);
14. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ (ред. от 23.04.2018) "О несостоятельности (банкротстве)";

15. Федеральный закон от 29.07.1998 № 136-ФЗ (ред. от 14.06.2012) "Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг";
16. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ (ред. от 23.04.2018) "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)";
17. Федеральный закон от 29.11.2001 № 156-ФЗ (ред. от 31.12.2017) "Об инвестиционных фондах";
18. Федеральный закон от 22.05.2003 № 54-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием электронных средств платежа";
19. Федеральный закон от 03.07.2016 № 290-ФЗ (ред. от 27.11.2017) "О внесении изменений в Федеральный закон "О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт" и отдельные законодательные акты Российской Федерации";
20. Федеральный закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ (ред. от 03.04.2018) "О валютном регулировании и валютном контроле";
21. Федеральный закон от 08.12.2003 № 164-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности";
22. Федеральный закон от 30.12.2004 № 218-ФЗ (ред. от 31.12.2017) "О кредитных историях";
23. Федеральный закон от 07.05.1998 № 75-ФЗ (ред. от 07.03.2018) "О негосударственных пенсионных фондах";
24. Федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ (ред. от 23.04.2018) "Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации";
25. Закон РФ «О защите прав потребителей» 07.02.1992. № 2300-001 в ред. от 18.04.2017 N 88-ФЗ;
26. Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 № 703 (ред. от 29.12.2017) "О Федеральном казначействе";
27. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 № 329 (ред. от 29.05.2018) "О Министерстве финансов Российской Федерации";
28. Указание Банка России от 11.03.2014 № 3210-У (ред. от 19.06.2017) "О порядке ведения кассовых операций юридическими лицами и упрощенном порядке ведения кассовых операций индивидуальными предпринимателями и субъектами малого предпринимательства" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.05.2014 № 32404);
29. Указание Банка России от 07.10.2013 № 3073-У «Об осуществлении наличных расчетов» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.04.2014 № 32079).

#### **Основная литература:**

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / Л.А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л.А. Чалдаевой. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09529-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467526>;
2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 303 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17281-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532802>.

#### **Дополнительная литература:**

1. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 519 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16198-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530603>;

2. Дворецкая, А. Е. Деятельность кредитно-финансовых институтов: учебник для среднего профессионального образования / А. Е. Дворецкая. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 555 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17005-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532184>.

**Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:**

1. Консультант Плюс Справочно-правовая система. Содержит законодательную базу, нормативно-правовое обеспечение, статьи <http://www.blagfin.ru/>;

2. Центральный Банк России: макропоказатели денежно-кредитных отношений; статистика деятельности коммерческих банков; законодательная база банковской деятельности. [www.minfin.ru.](http://www.minfin.ru;);

3. <http://www.consultant.ru>. - Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»;

4. <http://www.minfin.ru>. – Официальный сайт Министерства финансов Российской;

5. <http://www.cbr.ru> - Официальный сайт ЦБ РФ;

6. <http://www.fa.ru> - Официальный сайт Финансового университета;

7. Министерство финансов РФ. Информация о состоянии и развитии госфинансов, показатели развития экономики РФ, отчетность об исполнении федерального бюджета за ряд лет, законы о федеральном бюджете, основные российские новости, деятельность органов госфинконтроля, развитии рынка государственных ценных бумаг, обслуживании госдолга, статистика по страховому и валютному рынку. [www.gbc.ru](http://www.gbc.ru);

8. «РосБизнесКонсалтинг», крупнейшего оператора на фондовом рынке, имеющий популярный сервер финансовой информации о российском финансовом рынке. Статистика и аналитические обзоры по развитию валютного, денежного, кредитного, фондового рынков России. Обучающие игры по работе на фондовом рынке. [www.fis.ru](http://www.fis.ru);

9. «ФИС». Содержит информацию и материалы о развитии регионального финансового рынка, российские и региональные финансовые новости, аналитические обзоры, тенденции развития регионального финансового рынка. <http://www.amurobl.ru/>.

**Обмен информацией с российскими образовательными организациями:**

1. ФГБОУ ВПО «Академия гражданской защиты Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» (соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности от 12.09.2014 г.);

2. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 709» (договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 01.09.2020 г.).

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины Финансы, денежное обращение и кредит осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Общая/профессиональная компетенция</b>	<b>Тип оценочных мероприятий</b>
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Практические занятия, самостоятельная работа, аудиторные проверочные работы, контрольная работа, опрос, диалог, беседа, тестирование, аттестация
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	
ПК 1.1 Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	
ПК 1.2 Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	
ПК 1.3 Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	
ПК 1.4 Составлять плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним	
ПК 1.5 Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для государственных и муниципальных нужд	